

Numération

Matériel : 3 pelotes de laine (ou de ficelle) de couleur différente.
Chaque élève peut avoir une paire de ciseaux à disposition.



- Donner à chaque élève 3 morceaux de laine de même longueur, une de chacune des couleurs de laine. Il n'est pas nécessaire que chaque élève ait des morceaux de la même longueur.
- Donner un nombre de 3 chiffres, par exemple 352.
- Leur demander d'imaginer une manière de noter ce nombre de 3 chiffres avec leurs morceaux de laine : ils peuvent en utiliser un seul, s'ils le désirent.
- Signaler que l'on doit pouvoir prendre les morceaux de laine dans la poche et retrouver le nombre après coup !
- Puis demander à chaque élève de représenter sans le dire un nombre de son choix avec ses morceaux de laine et le faire deviner aux autres élèves.
- Ne pas imposer une méthode et laisser libre cours à l'imagination. Il peut être intéressant après coup de discuter de la construction du système décimal.
- Pour des jeunes élèves, on peut commencer par demander de noter un nombre à 2 chiffres ou alors un nombre à plus de 3 chiffres pour des plus grands.

Par la suite, on peut montrer aux élèves les quipus des mayas qui utilisaient des ficelles.

Voici un exemple d'addition :

